

**Maîtrise d'Ouvrage**  
**Commune des Trois Îlets**



M. Arnaud René-Corail  
1, Epiphane de MOIRANS  
97229 LES TROIS ÎLETS  
Tél : 05 96 68 31 11  
secretariat@mairie-trois-ilets.fr

## SYNTHESE DU PROJET

Construction d'un plateau scolaire  
(2 écoles – garderie maternelle – Caisse des écoles –  
salles d'activités)

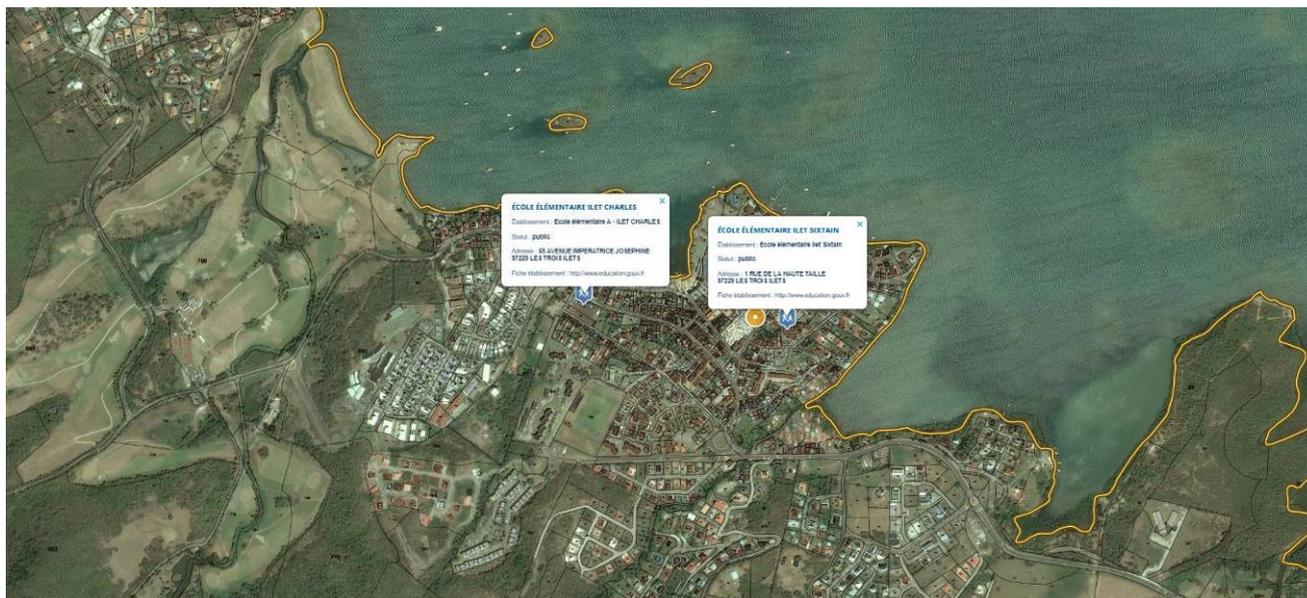
**Concours restreint de maîtrise d'œuvre**

**Date limite de réception des candidatures : 15 février 2021**

# 1. Nature de l'opération

La Ville de Trois Îlets souhaite rationaliser les équipements scolaires.

Deux écoles élémentaires existent sur la Commune :



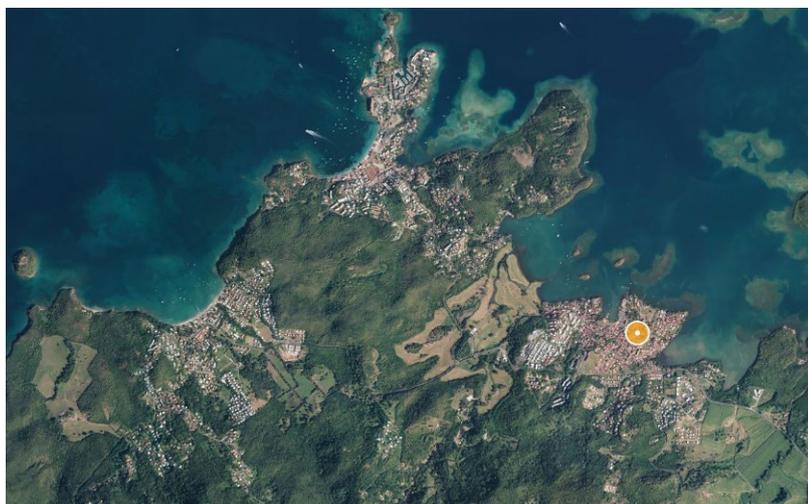
La Ville souhaite réunir les deux écoles en un seul plateau scolaire afin de libérer les espaces de l'école Îlets Charles et de créer un pôle scolaire incluant :

- L'école Îlet Sixtain
- L'école Îlet Charles
- La garderie « Maternelles »
- La Caisse des écoles (service communal des écoles)

## 2. Situation du futur équipement

### 2.1. Situation géographique

La Ville des Trois Îlets est située au sud de la ville de Fort-de-France sur l'île de la Martinique. C'est une commune très touristique qui accueille nombre d'hôtels et de résidences de vacances. Cette commune accueille également des personnes venant de l'Hexagone qui s'y installent pour des raisons professionnelles.

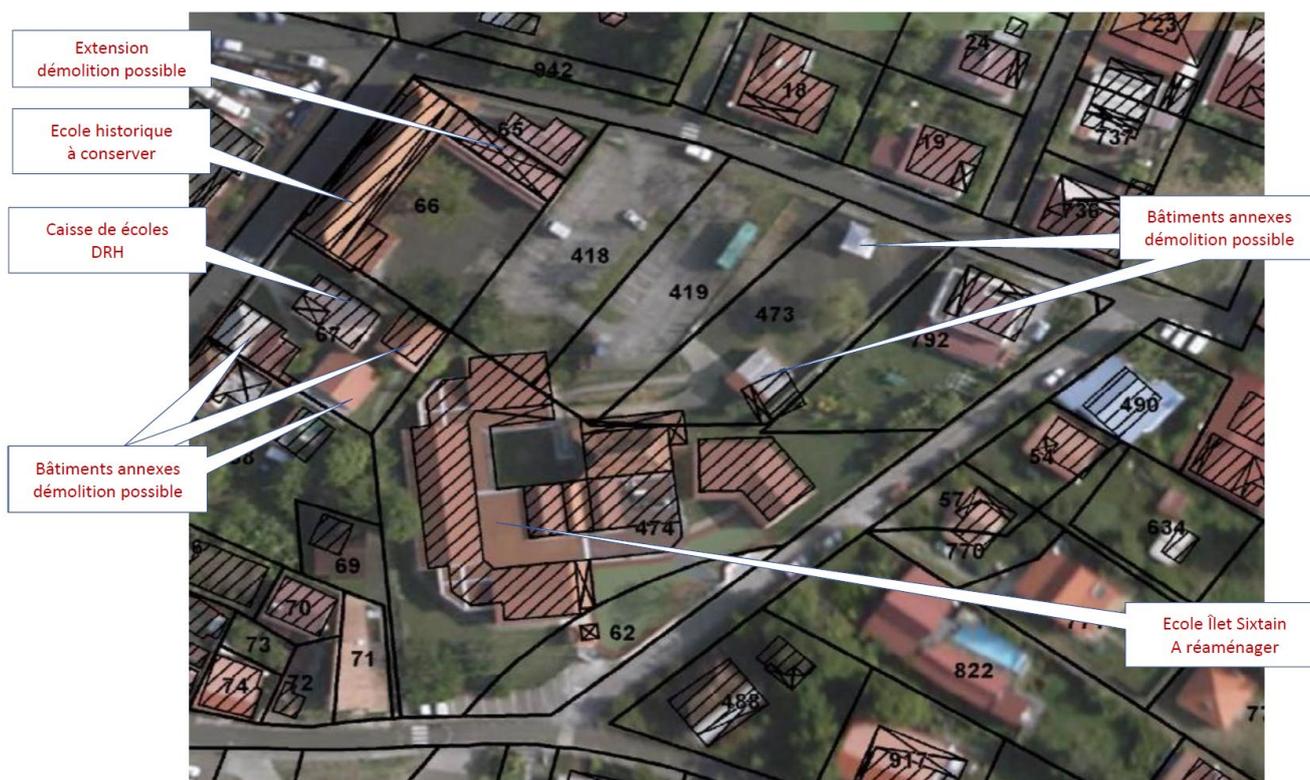


## 2.2. Situation et enjeux urbains

Le site du futur projet se situe dans le cœur de ville de Les Trois Îlets, entre les rues Epiphane de Moirans, du Quadrille, de la Haute Taille et Neuve



Ce tènement accueille des bâtiments existants :



Le projet doit donc permettre un pôle scolaire partagé priorisant la place du piéton au centre village, en pensant :

- la cohabitation des cheminements doux
- l'amélioration des circulations piétonnes
- l'accessibilité des espaces publics
- mais ne négligeant pas les accès pour les transports scolaires et publics et les voitures individuelles

L'un des enjeux est de positionner l'équipement en fonction des opportunités paysagères qu'offre le site.

Le site choisi est :

- en centre bourg
- proche de la mairie, du cimetière, de l'église
- entouré d'un habitat individuel, mais avec des activités économiques
- en pente, orientation sud-est



## **3.4. Contexte opérationnel**

### **3.4.1. Description de l'opération**

#### **1- Les fonctions et accès**

Ce plateau scolaire comprendra :

- L'école Îlet Sixtain, rénovée et mise à niveau avec 12 classes
- L'école Îlet Charles, reconstruite sur le tènement avec 10 classes
- Le bâtiment historique avec la garderie maternelle et la caisse des écoles, des salles d'activités

Les accès sont souhaités :

- L'école Îlet Sixtain, par la rue de la Haute Taille
- L'école Îlet Charles, par la rue du Quadrille
- Le bâtiment historique, par la rue Epiphane de MOIRANS

Des stationnements privatisés sont souhaités pour le personnel de chacune des écoles.

#### **2- Espaces extérieurs**

Afin d'envisager une bonne compréhension du projet, l'espace public en relation avec le futur plateau scolaire doit faire l'objet d'une proposition d'aménagement (parvis, dépose bus, parkings voitures, espaces verts, ...).

Les travaux sur les espaces publics ou avec des fonctions publiques seront proposés pour une bonne cohérence de l'ensemble mais feront l'objet de projets propres à la Commune.

Ces espaces publics comprendront :

- les rues adjacentes au tènement
- les déposes-minutes
- les déposes cars scolaires
- les stationnements publics

### **3.4.2. Souhaits de la maîtrise d'ouvrage**

#### **1- Compacité du bâtiment et mutualisation des locaux**

La commune privilégie des bâtiments compacts dans le but de réduire les surfaces de liaisons et de circulations (réduction à 10% max des surfaces envisagées).

#### **2- Exemplarité de l'équipement**

Prévu pour le long terme, l'équipement doit faire paraître une exemplarité fonctionnelle, technique et paysagère.

#### **3- Adaptation climatique**

La Ville souhaite ne climatiser que les locaux du personnel.

L'architecture privilégiera l'implantation permettant de profiter des vents de nord-est.

Ainsi les salles de classe seront le plus possible protégées des apports solaires du sud et de l'ouest et situées en étage pour bénéficier d'une ventilation naturelle.

Les salles du rez de chaussée seront ventilées par un système de cheminées animées par de gros extracteurs créant un courant d'air.

Des débords de toits ou les circulations protégées par un toit protégeront les façades sud, évitant des apports solaires dans les salles.

Des brise-soleil seront prévus pour les façades est et ouest.

#### **4- Dialogue avec le site**

Comme énoncé préalablement, le dialogue entre le site et le bâtiment est important. En plus d'être accueillant, l'équipement doit pouvoir mettre en valeur le site (dialogue, rupture, ...).

## 4. Synthèse du programme

---

### 4.1. Ecole Îlet Sixtain

- **Accueil**
  - Préau "ouvert"
  - Salle d'activité
  - Cour de récréation
- **Espace scolaire**
  - 12 Classes
  - Salle d'activité
  - Bibliothèque Centre Documentaire
  - Salle Informatique
  - Arts plastiques
  - Sanitaires
- **Sanitaires "enfants"**
  - Filles
  - Garçons
- **RASED**
  - Salle psychologue
  - Salle travail de groupe
- **Restauration**
  - Circulation - lave-mains
  - Salle de restauration
  - Office
- **Vie scolaire**
  - Bureau du directeur
  - Secrétariat
  - Reprographie
  - Salles d'isolement
  - Salle des professeurs
  - Stockages
- **Agents des écoles - animateurs**
  - Vestiaires "Femmes"
  - Vestiaires "Hommes"
  - Salle de pause Agents
  - Salle de pause animateurs
  - Préparations-animateurs
- **Logistique**
  - Locaux ménage
  - Stockages
  - Techniques
  - Stationnement des personnels

### 4.2. Ecole Îlet Charles

- **Accueil**
  - Préau "ouvert"
  - Salle d'activité
  - Cour de récréation
- **Espace scolaire**
  - 10 Classes
  - Salle d'activité
  - Bibliothèque Centre Documentaire
  - Salle Informatique
  - Arts plastiques
  - Sanitaires
- **Sanitaires "enfants"**
  - Filles
  - Garçons
- **RASED**
  - Salle psychologue
  - Salle travail de groupe
- **Restauration**
  - Circulation - lave-mains
  - Salle de restauration
  - Office
- **Vie scolaire**
  - Bureau du directeur
  - Secrétariat
  - Reprographie
  - Salles d'isolement
  - Salle des professeurs
  - Stockages
- **Agents des écoles - animateurs**
  - Vestiaires "Femmes"
  - Vestiaires "Hommes"
  - Salle de pause Agents
  - Salle de pause animateurs
  - Préparations animateurs
- **Logistique**
  - Locaux ménage
  - Stockages
  - Techniques
  - Stationnement des personnels

### 4.3. Garderie "maternelle" - Activités

- **Garderie "maternelle"**
  - Préau
  - Salle d'activité
  - Sanitaires
- **Espace d'activités**
  - Salle de musique
  - Salle de danse
- **Sanitaires**
  - Filles
  - Garçons
- **Extérieurs**
  - Cour de récréation

### 4.4. Caisse des écoles

- Attente
- Accueil
- Direction
- Elu(e)
- Reprographie
- Rangements
- WC PMR
- Local ménage
- Circulation

### 4.5. Aménagements publics (propositions à faire)

Ils comprennent :

- **Rue Epiphane de MOIRANS**
  - Stationnement en lieu et place des bâtiments annexes
  - Stationnement sur rue et déposes pour la garderie maternelle : minute et car
- **Rue du Quadrille**
  - Stationnement sur le tènement de la cure
  - Stationnement sur rue et déposes pour la garderie maternelle : minute et car
- **Rue de la Haute Taille**
  - Stationnement sur rue et déposes pour la garderie maternelle : minute et car

## 5. Tableaux des surfaces projet

Espaces	Code	
	Espace intérieur	Aire extérieure
<b>Plâteau scolaire</b>		
<b>Ecole élémentaire - Îlet Sixtain</b>		<b>A</b>
Accueil	250	1000 A 1
Espace scolaire	1040	0 A 2
Sanitaires "enfants"	60	0 A 3
RASED	50	0 A 4
Restauration	240	0 A 5
Vie scolaire	120	0 A 6
Agents des écoles - animateurs	100	0 A 7
Logistique	80	350 A 8
<b>Total Ecole élémentaire Îlet Sixtain</b>	<b>1940</b>	<b>1350 m<sup>2</sup></b>
<b>Ecole élémentaire - Îlet Charles</b>		<b>B</b>
Accueil	350	1000 B 1
Espace scolaire	870	0 B 2
Sanitaires "enfants"	50	0 B 3
RASED	50	0 B 4
Restauration	260	0 B 5
Vie scolaire	120	0 B 6
Agents des écoles - animateurs	100	0 B 7
Logistique	80	350 B 8
<b>Total Ecole élémentaire Îlet Charles</b>	<b>1880</b>	<b>1350 m<sup>2</sup></b>
<b>Garderie "maternels" - Activités</b>		<b>C</b>
Garderie "maternels"	80	0 C 1
Espace d'activités	170	0 C 2
Sanitaires	40	0 C 3
<b>Total Garderie "maternels" - Activités</b>	<b>290</b>	<b>0 m<sup>2</sup></b>
<b>Caisse des écoles</b>		<b>D</b>
<b>Total Caisse des écoles</b>	<b>90</b>	<b>0 m<sup>2</sup></b>
<b>TOTAL ESPACES</b>	<b>4200</b>	<b>2700 m<sup>2</sup></b>

## 6. Coûts estimatifs

Il est ici évoqué une estimation "grandes masses".

Les souhaits de la commune sont de réaliser l'ensemble des surfaces détaillées dans les tableaux ci-dessus.

Le coût total travaux de l'opération plateau scolaire avec VRD, hors aménagements publics, est estimé à : **8 701 400 € H.T.**

Ce coût comprend les travaux de rénovation et d'extension de l'école Îlet Sixtain, la construction de l'école Îlet Charles, la rénovation du bâtiment historique, les liaisons verticales du bâtiment historique et avec l'école Îlet Charles, les stationnements du personnel, les aménagements extérieurs des écoles, le désamiantage des locaux à rénover et à démolir.